



MAPA CONCEPTUAL

Consiste en una técnica de aprendizaje enfocada en la representación gráfica y organizada de los conceptos, características y clases principales de un tema, enlazándolas a través de conectores- flechas, palabras u otros gráficos.

Características del mapa conceptual

1.	Proporción de resumen para una asimilación más fácil de la materia.
2.	Permite experimentar un proceso de aprendizaje con el que logra adquirir nuevos conocimientos, y reestructurar y mejorar aquellos que posee previamente.
3.	Une conceptos a través de palabras claves (preposiciones)
4.	Los conceptos se encuentran ordenados en forma jerárquica: la idea general se ubica en la parte superior del esquema y a partir de ella se desarrollen los demás conceptos.

FORMA

Indicadores	Excelente 100%	Bueno 80%	Aceptable 50%	Insuficiente 30%	Inaceptable 10%
Datos generales 5 puntos	Incluye datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha, Equipo (cuando aplique).	Omite datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha, Equipo (cuando aplique).	Incluye algunos datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha, Equipo (cuando aplique).	Incluye pocos datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha, Equipo (cuando aplique).	No incluye datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha, Equipo (cuando aplique).
Bibliografía 10 puntos	Incluye las referencias bibliográficas de las fuentes utilizadas en formato APA.	Incluye las referencias sin seguir el en formato APA.	Incluye algunas referencias siguiendo algunas reglas del formato APA	Incluye las referencias pero sin formato APA	No incluye las referencias
Ortografía y Redacción 5 puntos	Redacta sin faltas de ortografía y demuestra un orden en las ideas, además de ser conciso.	Redacta con al menos una falta de ortografía, demuestra orden en las ideas.	Redacta con algunas faltas de ortografía, hay entendimiento en los que presenta.	Redacta con faltas de ortografía, no hay entendimiento	Redacta con faltas de ortografía y demuestra un orden incorrecto de las actividades.

Fecha de Entrega 5 puntos	Entrega en tiempo y forma, siguiendo las instrucciones en un 100%.	Entrega con un día de retraso, sigue las instrucciones al 70%.	Entrega al menos dos días después de la fecha establecida, siguiendo las instrucciones en un 70%.	Entrega tres días después de la fecha, las instrucciones se siguen en un 30%.	Entrega más de tres días después de la fecha establecida, siguiendo las instrucciones en un 30%.
-------------------------------------	--	--	---	---	--

CONTENIDO

Indicadores	Excelente 100%	Bueno 80%	Aceptable 50%	Insuficiente 30%	Inaceptable 10%
Jerarquía y Enlaces 15 puntos	Todos los conceptos están ordenados por jerarquía. Presenta más de 4 niveles jerárquicos (sin incluir el nivel de ejemplo) y más de 7 ramificaciones. Integra enlaces creativos y novedosos relevantes del tema-	Todos los conceptos están ordenados jerárquicamente (sin incluir nivel de ejemplos). Se presentan al menos tres niveles jerárquicos y 6 o 7 ramificaciones. El mapa conceptual muestra enlaces adecuados, pertinentes y relevantes del tema.	Se presentan al menos 3 niveles jerárquicos, pero uno de ellos corresponde al nivel de ejemplo y presenta a lo menos 5 ramificaciones. Presenta enlaces cruzados adecuados pero un tanto irrelevantes en términos de la información principal del tema.	Presenta menos de 3 niveles jerárquicos y 5 ramificaciones, la estructura del mapa es lineal o no presenta una organización jerárquica. Presenta enlaces cruzados pero irrelevantes sobre la información principal del tema.	No presenta niveles de jerarquía y ramificaciones. La estructura del mapa no es lineal. El uso de enlaces no es visible.
Estructura 25 puntos	Presenta estructura jerárquica completa y equilibrada, con una organización clara y de fácil interpretación.	Presenta una estructura jerárquica clara, equilibrada pero un tanto simple y fácil interpretación.	Presenta una estructura jerárquica clara, pero no equilibrada, o bien, una apariencia equilibrada pero en exceso simple, o un tanto desordenada y difusa.	Presenta una estructura confusa, no equilibrada, o bien, en exceso simple, desordenada y difusa.	Presenta una estructura ilegible, desorganizada, caótica o difícil de interpretar.
Conceptos principales 35 puntos	Los conceptos principales son adecuados y pertinentes con el tema y la pregunta de enfoque.	Los conceptos principales son relevantes dentro del tema pero no presentan pregunta de enfoque.	Los conceptos principales pertenecen al tema, pero no se fundamentan y dan una respuesta media a la pregunta de enfoque	Los conceptos principales no se relacionan con el tema, pero no responden a la pregunta de enfoque.	El concepto principal no tiene relación con el tema ni presenta pregunta de enfoque.